

Рассмотрен и рекомендован
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2024г.



Утверждаю:
заведующий МБДОУ № 26
«Одуванчик» с.Бараники
Моисеев Е.А. Моисеенко
Приказ от 30.08.2024 № 65

Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детского сада № 26 «Одуванчик» с. Бараники Сальского
района
на 2024-2025 учебный год

2024г.

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план составлен в соответствии федеральной образовательной программой дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ № 26 «Одуванчик» функционирует 1 разновозрастная группа:

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей 2-7 лет.

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

В структуре плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через образовательную деятельность. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя содержание видов деятельности по парциальной программе.

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения:

- обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% общего объема программы.

Обязательная часть содержит пять направлений:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя виды деятельности:

Область «Познавательное развитие»: развитие познавательно – исследовательской деятельности; приобщение к социокультурным ценностям; ознакомление с миром природы; ФЭМП.

Область «Социально-коммуникативное развитие» : ребенок в семье и обществе; патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

Область «Речевое развитие»: развитие речи; приобщение к художественной литературе.

Область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно- модельная деятельность; музыкальная деятельность..

Область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников ДОУ.

Деятельностный подход позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольников, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем). Общее количество видов деятельности в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

Образовательный процесс строится с учетом возрастных возможностей и особенностей воспитанников. Осуществляется в рамках образовательной деятельности, режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Используются различные формы организации образовательной деятельности.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Образовательную деятельность, требующую повышенной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня.

Форма организации занятий может быть как подгрупповая, так и фронтальная.

Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе и составляют не более 40% учебной нагрузки.

В дни каникул занятий нет. С детьми проводятся развлечения, игры, игры-эстафеты, игры-забавы, совместная деятельность педагогов и воспитанников.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии и др.

Содержание образовательной деятельности в Учреждении определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно на основе:

- ФОП ДО
- «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева
- «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной
- «Умные пальчики» И.А.Лыкова
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В.

Организованная образовательная деятельность проводится в соответствии с расписанием

**Учебный план МБДОУ № 26 «Одуванчик» с.Бараники Сальского
 района
 на 2024 – 2025 год
 по реализации образовательной программы
 дошкольного образования с детьми дошкольного
 возраста (2 – 7 лет)**

Обязательная часть	Образовательные области	Виды деятельности	Количество занятий											
			2 – 4 года			4 – 5 лет			5 – 6 лет			6 – 7 лет		
			недел я	меся ц	го д	неде ля	меся ц	год	недел я	меся ц	го д	недел я	меся ц	го д
		предметное и социальное окружение	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		ознакомление с миром природы	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Речевое развитие	развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
		Обучение грамоте							1	4	36	1	4	36
		художественная литература	в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах		
	Социально – коммуникативное развитие	социализация, развитие общения	в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах		
		трудовое воспитание	в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах		
		основы безопасности жизнедеятельности	в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах		
	Художественно – эстетическое развитие	рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
		лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
		Конструктивно-модельная деятельность	в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах		
	Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах		
		Физкультура (в помещении)	2	8	108	2	8	108	2	8	72	2	8	72
		на улице	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Всего в обязательной части по СанПин			10			10			13			13		
Всего по СанПин		Длит - ть одного занятия	15 мин			20 мин			25 мин			30 мин		
		Кол – во занятий в день	2			2			3			4		
		I половина	1			1			3			3		
		II половина	-			-			1 (не более 2 раз в нед.)			1 (не более 3 раз в нед.)		
		Учебная нагрузка в день	30 мин			40 мин			75 мин			90 мин до 1,5 часов в день		
		Общее время/ кол - во занятий в неделю	2 ч 30 мин /150 мин 10			3 ч 20 мин /200 мин 10			5 ч 50 мин /325 мин 13			8 ч/480 мин 16		
		месяц	10 ч/40			13 час/40			23 ч 20 мин/52			32 ч/64		
		год	90 ч/360			117 час/360			210 час/468			288ч/576		

Социально-коммуникативное развитие	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими областями
------------------------------------	--

Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельные игры	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730118
Владелец Моисеенко Елена Александровна
Действителен с 20.06.2024 по 20.06.2025